



Mathématiques

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : «Algèbre», «Analyse», «Géométrie», «Probabilités et statistique» et «Algorithmique et programmation». Ces enseignements ouvrent à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permettent aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie sont valorisées.

Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes «Organisation et transformations de la matière», «Mouvement et interactions», «Energie : conversions et transferts» et «Ondes et signaux». Les domaines d'application choisis (" Le son et sa perception ", " Vision et images ", " Synthèse de molécules naturelles ", etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Les poursuites d'études

- Classes préparatoires
- Écoles d'ingénieur
- Parcours universitaires (Licence, Master, Doctorat)
- BTS, BTSA ou DUT
- Grandes Écoles

Les objectifs

- Acquérir de solides connaissances scientifiques
- Préparer à des études supérieures exigeantes
- Acquérir des méthodes de travail efficaces
- Développer sa réflexion
- Développer l'autonomie



Contact

TEL : 04.90.58.18.46

info@fontlongue.org / www.fontlongue.fr

Lycée agricole privé / Enseignement catholique

sous contrat avec le ministère de l'agriculture, membre du CNEAP
Boulevard Théodore Aubanel - 13140 Miramas



Dans un lycée du réseau CNEAP les élèves vivent et étudient dans un établissement à taille humaine, bénéficiant d'un encadrement adapté, d'un accompagnement personnalisé et d'un suivi sérieux, le tout dans des classes à effectif adapté. Les élèves reçoivent les moyens de s'épanouir et de développer leur autonomie dans le travail pour mieux se préparer à la poursuite d'études supérieures.



Accéder à la formation

Après une 2nd sur avis favorable du conseil de classe de 2nd et après entretien avec la direction du Campus Fontlongue

Les atouts de la formation

- Des classes à faibles effectifs
- Des spécialités tournées vers l'avenir et le vivant
- Accompagnement personnalisé et soutien scolaire
- Option ou sport étude hippologie - équitation
- Option (mixte) ou sport étude (féminin) football
- Internat fille/garçon
- Un environnement de plus de 4ha paysagé et arboré propice au travail et à la quiétude

Contenu de la formation

Enseignements communs

- Français (1^{ère})/ Philosophie (Terminale) (4 h)
- Histoire-géographie (3h)
- Langues vivantes A et B (4h30)
- Éducation physique et sportive (2h)
- Enseignement moral et civique (18h/an)

Enseignements de spécialités

- Biologie-écologie (4h)
 - Mathématiques (4h)
 - Physique-chimie (4h)
- En terminale 2 spécialités sont conservées à raison de 6h par spécialité

Enseignements optionnels

- Hippologie-équitation (3h)
- Football (3h)

Autres (54h/an)

- Accompagnement personnalisé
- Aide à l'orientation



Zoom sur les spécialités

Avec l'enseignement de spécialité Biologie-Écologie, le Bac Général s'ouvre sur le monde du vivant et de l'environnement. Un choix d'enseignements de spécialité scientifiques qui allient les sciences fondamentales et expérimentales pour conjuguer théorie et pratique afin de mieux préparer son parcours dans le supérieur.

Biologie-écologie

L'enseignement de spécialité de biologie-écologie, proposé dans les lycées agricoles, a pour objectifs d'acquérir et de consolider des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants, d'aborder des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques. Il vise aussi à participer à la construction d'une culture scientifique solide, à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne.

