

[Formation BTS ACSE - Mise à jour 30 janvier 2023 – Sous réserve de mise à jour en cours d'année]

## Programme de formation [BTS – Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole]

CFA Provence

### PRÉSENTATION

Le brevet de technicien supérieur agricole (BTSA), diplôme de niveau 5, permet d'exercer des fonctions de technicien supérieur au sein de nombreuses entreprises. Il prépare également à la responsabilité d'une exploitation ou d'une entreprise agricole ou para-agricole.

Quelle que soit l'activité exercée, le recours à la méthodologie de conduite de projets caractérise les emplois observés.

Les compétences clés de l'emploi visé sont :

- Conception et évaluation d'un projet,
- Pilotage d'une entreprise et/ou d'un projet,
- Organisation et communication.

Les principales fonctions et activités exercées sont :

- La réalisation d'un diagnostic systémique pour le pilotage ou l'appui au pilotage du système d'exploitation : choisit et met en œuvre une méthode et des outils de collecte et d'analyse de données ; collecte et enregistre l'information ; produit un diagnostic.
- La conduite ou l'appui à la mise en œuvre du système d'exploitation au regard du diagnostic réalisé et des finalités du chef d'entreprise : conduit les productions agricoles en cherchant à atteindre performances économique et environnementale ; gère le matériel, les équipements et les bâtiments ; peut mettre en œuvre une activité de transformation ou de conditionnement des produits de l'exploitation ou une activité de services ; met en œuvre une activité commerciale ; assure le suivi administratif, commercial et comptable de l'exploitation ; effectue des contrôles ; met en œuvre une expérimentation.
- La conception et l'évaluation de projet : définit un projet, établit un plan d'action, réalise une évaluation du projet et propose des régulations.
- L'organisation du travail, l'encadrement de l'équipe, et la communication avec les partenaires et les clients, l'animation d'actions collectives.

## BTS ANALYSE CONDUITE ET STRATEGIE DE L'ENTREPRISE AGRICOLE - ACSE

Découvrez toutes les informations essentielles sur la formation BTS Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole et n'hésitez pas à nous contacter si nécessaire.

### PRÉREQUIS

#### Formation en apprentissage

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 4.

### PROFILS ATTENDUS

#### Formation en apprentissage

Candidats sans contre-indication médicale :

- Entre 17 et 29 ans révolus

Pour les personnes en situation de handicap la possibilité de signature d'un contrat d'apprentissage est prolongé au-delà des de 29 ans.

#### Pour la formation continue

Candidats sans contre-indication médicale :

- Demandeurs d'emploi
- Adultes en reconversion professionnelle
- Salariés

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables :

- D'élaborer des **diagnostics d'exploitation** (techniques, économiques et financiers) ;
- De concevoir, évaluer et piloter **un projet d'entreprise** ;
- D'apprendre à **gérer une entreprise agricole** répondant aux enjeux actuels (économiques, sociaux et environnementaux) ;
- De **planifier et organiser le travail** en entreprise ;
- De mener des **actions de communication**.

[Formation BTS ACSE - Mise à jour 30 janvier 2023 – Sous réserve de mise à jour en cours d'année]

### DURÉE & RYTHME D'ALTERNANCE

**Modalités** : Formation en alternance d'une durée de 1194 heures de cours en centre de formation par an sur une période de 2 ans, soit 19 semaines en centre de formation et 30 semaines en milieu professionnel par an sur une période de 2 ans.

**Dates de formation** : du 25/09/2023 au 30/06/2025.

**Rythme** : Deux semaines de cours en centre de formation soit 70 heures par mois, le reste du temps en entreprise (du lundi au vendredi). L'alternance est répartie sur le temps hebdomadaire.

### MODALITES ET DELAIS D'ADMISSION A LA FORMATION

#### **Processus de sélection :**

Les personnes intéressées devront dans un premier temps se présenter à une information collective qui donnera lieu à un entretien individuel afin de vérifier la cohérence du choix de la formation, les pré-requis et répondre aux questions du futur candidat.

Toute personne souhaitant s'engager dans cette formation, devra remplir et envoyer son dossier de candidature. Ce dossier est disponible à la demande et/ou téléchargeable sur le site internet du CEA Provence - Traverse Théodore Aubanel - 13 140 Miramas. **Seuls les dossiers complets sont recevables.**

**Seront étudiés** : Bulletins scolaires, lettre de motivation, CV

Après validation du dossier de candidature par le formateur coordonnateur et/ou le responsable de la formation, la personne passe sous le statut candidat à l'entrée en formation. L'inscription prendra effet à la signature d'un contrat d'apprentissage.

**Nombre de places disponibles** : 20

### FINANCEMENTS ET TARIFS

Financement complet de la formation par l'opérateur de compétences (OPCO), à la signature d'un apprentissage ou d'un contrat de professionnalisation (selon tarif officiel en vigueur).

Autres financements possibles : financement employeur, Projet transition Pro, financement individuel

Devis et simulation de coût d'alternance sur demande

[Formation BTS ACSE - Mise à jour 30 janvier 2023 – Sous réserve de mise à jour en cours d'année]

	<i>Montant de la prestation (Net de taxe)</i>	<i>Montant du niveau de prise en charge - OPCO</i>	<i>Reste à charge éventuel de l'entreprise.</i>
<i>1ère année exécution du contrat</i>	8 391€	8 391€	0€
<i>2ème année exécution du contrat</i>	8 391€	8 391€	0€

## MÉTHODES MOBILISÉES

Approche pédagogique :

Alternance formation et périodes en entreprises.

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Cours présentiels et magistraux.
- Travaux pratiques.
- Quizz interactifs.
- Travaux de groupes.

Moyens techniques :

- Salles de cours, vidéo projecteur, aires de TP, Visites d'exploitations, etc...
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Profil des formateurs :

- Nos formateurs sont issus du monde professionnel et diplômés dans les domaines enseignés.

Formateurs	Modules	Année 1 – Nombre d’heures	Année 2 – Nombre d’heures
Mme RISTORTO	Diversité des agricultures et politiques publique, environnement professionnel et territorial	38	XX
Mme RISTORTO	Agricultures, agriculteurs, environnement professionnel et territorial	19	XX
Mme AMOUROUX	Gestion économie, financière, sociale, juridique, administrative et fiscale	38	28,5
Mme RISTORTO	Entreprise agricole, produits agricoles et marchés	XX	28,5
Mme AMOUROUX	Stratégie de l’entreprise agricole	19	38
Mme BEL	Fonctionnement d’un agroécosystème	57	XX
Mme BEL	Conduite de systèmes biotechniques	76	76
Mme BEL	Construction d’un systèmes biotechnique innovant	XX	38
Mme MASSICARD	Mathématiques	38	38
Mme LOHOU	Informatique	38	XX
M. RUBIO	Activité pluridisciplinaires du domaine commun	8	8
Mme AMOUROUX Mme BEL	Activité pluridisciplinaires du domaine professionnel	28,5	28,5
Mme GARAMBOIS	Économie agricole	76	76
Mme GARAMBOIS	Module d’initiative local	57	
M. RUBIO	Français-Documentation	76	38

M. RUBIO	Projet d'accompagnement professionnel	9,5	19
Mme HENRY	Anglais	47,5	38
M. RUBIO	Économie générale	XX	57
M. MOUIREN	EPS	28,5	28,5
		<b>654 heures</b>	<b>540 heures</b>

## PROGRAMME

Le programme de formation est axé sur :

- **4 capacités générales :**
  - CG1 – S'exprimer, communiquer et comprendre le monde ;
  - CG2 – Communiquer dans une langue étrangère ;
  - CG3 – Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser ;
  - CG4 – Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données.
  
- **6 capacités professionnelles :**
  - CP5 – Prendre en compte le contexte pour orienter l'activité agricole ;
  - CP6 – Assurer la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole dans une perspective de durabilité ;
  - CP7 – Raisonner une stratégie de l'entreprise agricole conciliant compétitivité et respect de l'environnement ;
  - CP8 – Conduire des systèmes biotechniques dans une perspective de durabilité ;
  - CP9 – Construire un système biotechnique innovant dans une perspective de durabilité ;
  - CP10 – Mobiliser les acquis du technicien supérieur pour faire face à une situation professionnelle.

Ce bloc vise à :

[Formation BTS ACSE - Mise à jour 30 janvier 2023 – Sous réserve de mise à jour en cours d'année]

## CG1

- Identifier les causes et les conséquences des transformations de la société
- Répondre à un besoin d'information par une démarche de médiation documentaire
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit dans des situations de communication variées
- Interagir dans des situations de communication variées
- Mobiliser ses capacités d'autonomie, d'organisation et de communication dans le cadre d'un projet
- Analyser et argumenter dans le cadre d'un débat de société

## CG2

Ce bloc vise à :

Communiquer dans une langue étrangère en mobilisant ses savoirs langagiers et culturels

## CG3

Ce bloc vise à :

- Mobiliser son intelligence motrice et gérer un projet de formation physique et sportive
- Gérer un projet de formation physique et sportive

## CG4

Ce bloc vise à :

- Choisir et maîtriser un modèle mathématique adapté au traitement de données
- Elaborer une solution informatique pour résoudre de manière autonome un problème de la vie professionnelle ou citoyenne

## CP5

Ce bloc vise à :

- Identifier, aux niveaux national et international, les enjeux sociétaux, politiques, réglementaires et environnementaux liés à l'agriculture et au développement durable
- Repérer les spécificités de l'environnement professionnel et territorial
- Appréhender la dynamique des filières agricoles et les enjeux commerciaux
- Participer à des actions collectives et territoriales

## CP6

Ce bloc vise à :

- Analyser les résultats technico-économiques et financiers de l'entreprise agricole
- Raisonner un investissement
- Gérer les ressources humaines
- Tenir compte des enjeux juridiques et fiscaux
- Assurer la mise en marché et la valorisation des produits
- Mettre en œuvre une politique d'approvisionnement

## CP7

Ce bloc vise à :

- Analyser le fonctionnement de l'entreprise agricole dans son environnement
- Formuler un diagnostic de durabilité
- Définir une stratégie pour l'entreprise agricole dans une perspective de durabilité
- Adapter l'entreprise agricole aux enjeux économiques, techniques, collectifs, territoriaux, sociétaux et à la diversité des activités

[Formation BTS ACSE - Mise à jour 30 janvier 2023 – Sous réserve de mise à jour en cours d'année]

## CP8

Ce bloc vise à :

- Caractériser le fonctionnement d'un agroécosystème
- Conduire des systèmes de culture
- Conduire des productions animales
- Gérer les interactions entre les productions à différentes échelles

## CP9

Ce bloc vise à :

- Intégrer les éléments du contexte : enjeux, opportunités, contraintes
- Construire un système biotechnique innovant
- Etudier la faisabilité, les performances et la durabilité d'un système biotechnique

## CP10

Ce bloc vise à :

- Communiquer en situation professionnelle
- Envisager des évolutions d'un système d'exploitation à partir d'un diagnostic global
- Porter un regard critique sur des pratiques professionnelles relatives à la conduite d'un système de production
- Assurer la veille réglementaire, sociale, économique et technique

### MODALITES D'EVALUATION

- **Evaluation diagnostique** au début de la formation.
- **Evaluation formative** (attestations de présence, QCM, cas pratiques, exercices d'application, devoirs sur table, livrets de suivi, contrôle des connaissances, etc...).
- **Evaluation certificative** : Formation en Contrôles Continus en cours de formation (CCF) comptant pour 50% du diplôme, 20 épreuves sur les deux ans. Epreuves terminales comptant pour 50% du diplôme.

### BLOCS DE COMPETENCES

Le bloc de compétences est validé par une évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité.



[Formation BTS ACSE - Mise à jour 30 janvier 2023 – Sous réserve de mise à jour en cours d'année]  
**ÉQUIVALENCES OU PASSERELLES**

Adaptation du parcours selon :

- Les acquis académiques (VAA) et de l'expérience (VAE). Les personnes ayant déjà passées un diplôme dans le domaine sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier le parcours et les blocs de compétences déjà acquis.
- Les besoins des personnes en situation de handicap

Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :

Arrangement en vue de la reconnaissance mutuelle des qualifications professionnelles entre le ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt et l'ordre des technologues professionnels du Québec.

**SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES**

Secteurs d'activités :

Le technicien supérieur en Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole peut occuper des emplois salariés du type chef d'exploitation, gérant, chef de culture ou responsable d'élevage, animateur ou technicien-conseil, technicien d'expérimentation ou d'agriculture, contrôleur (qualité, aides, ...), technico-commercial. Pour le titulaire du diplôme, l'installation agricole demeure l'orientation professionnelle la plus importante, parfois précédée d'une période de salariat dans une entreprise agricole ou dans les services à l'agriculture.

Type d'emplois accessibles :

- Production agricole : directeur ou gérant d'exploitation, éleveur, maraîcher, horticulteur, viticulteur, arboriculteur, ...
- Services à l'agriculture :
  - Conseil en production, en moyens de production ou en qualité : technicien conseil, technicien spécialisé, conseiller technicien, contrôleur des cultures, contrôleur terrain, contrôleur de performance, technicien inséminateur, acheteur estimateur, commercialisation du bétail, ....
  - Animation développement : chargé de projet agricole, chargé d'audit, conseiller animateur en développement local, ....

[Formation BTS ACSE - Mise à jour 30 janvier 2023 - Sous réserve de mise à jour en cours d'année]

Commercialisation : responsable d'entrepôt, magasin, dépôt, responsable de secteur, responsable développement commercial, contremaître, agent d'encadrement, ....

- Comptabilité : assistant comptable.

Le technicien et le chef d'exploitation peuvent exercer leurs activités dans des entreprises d'une grande diversité, quant à leur secteur d'activité, leur statut (entreprise individuelle, coopérative, organisme privé ou public), leur taille, leur chiffre d'affaires ...

Lorsqu'il est salarié dans la production, il est placé sous l'autorité du chef d'exploitation.

Dans les services à l'agriculture, il est de façon générale sous la responsabilité hiérarchique du président, du directeur, du chef de service ou du responsable de l'organisation à qui il rend compte régulièrement.

#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référent handicap est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation.

Florence Robert. Email : [f.robort.miramasformation@gmail.com](mailto:f.robort.miramasformation@gmail.com)

#### CHIFFRES CLÉS (Année d'ouverture septembre 2022)

Conformément au respect de l'article L. 6111-8 du Code du travail, nous communiquerons chaque année : le taux d'obtention de la certification, le taux de poursuite des études, le taux d'interruption en cours de formation, le taux de rupture des contrats d'apprentissage, le taux d'insertion professionnelle à la suite des formations dispensées, la valeur ajoutée de l'établissement.

A ces indicateurs, viendront s'ajouter : le nombre de participants, le taux de satisfaction.  
Année d'ouverture septembre 2022

BTS – Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole - ACSE <b>OUVERTURE EN SEPTEMBRE 2022</b>	2021-2022	2020-2021	Variation
Nombre de participants	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
Taux de satisfaction	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
Taux d'obtention de la certification	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
Taux de poursuite des études	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
Taux d'interruption en cours de formation	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
Taux de rupture des contrats d'apprentissage	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
Taux d'insertion professionnelle	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
Valeur ajoutée de l'établissement	INSER JEUNES	INSER JEUNES	INSER JEUNES

#### LIENS UTILES

Fiche RNCP France Compétences : [RNCP24440 - BTSA - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole \(ACSE\) - France Compétences \(francecompetences.fr\)](https://francecompetences.fr/rncp/24440)

#### PRESENTATION CFA PROVENCE



Le CFA Provence regroupe 4 unités de formation par apprentissage situées dans le 13, le 83 et le 84.

Dans le 13 : UFA Fontlongue, UFA Aubagne

Dans le 83 : UFA St Maximin

Dans le 84 : UFA Valréas

#### CONTACTS

Email : [contact.cfaprovence@gmail.com](mailto:contact.cfaprovence@gmail.com)

CFA Provence – Traverse Théodore Aubanel – 13140 Miramas.