[Formation BTS Gémeau - Mise à jour 30 janvier 2023 – Sous réserve de mise à jour en cours d'année]

Programme de formation [BTS – Gestion et Maîtrise de l'Eau - Gémeau]

CFA Provence

PRÉSENTATION

Le titulaire de ce diplôme est employé par des structures de statut, de taille et d'activités diverses. Dans tous les cas, il fait appel à des compétences spécifiques au domaine de l'eau.

On peut classer les emplois en 3 catégories :

- Ceux qui concernent les installations pour l'utilisation de l'eau par les humains ;
- Ceux qui concernent l'utilisation de l'eau pour l'irrigation des cultures ;
- Ceux qui sont liés à la gestion du milieu naturel.

Dans 4 domaines d'action :

- L'hydraulique urbaine et rurale ;
- L'agriculture irriguée ou non-irriguée ;
- Les opérations d'aménagement des hydrosystèmes ou des écosystèmes dulçaquatiques ;
- La conduite et le suivi de projets ou d'équipements.

BTS GESTION ET MAÎTRISE DE L'EAU - GEMEAU

Découvrez toutes les informations essentielles sur la formation BTS Gestion et Maîtrise de l'Eau et n'hésitez pas à nous contacter si nécessaire.

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 4.

[Formation BTS Gémeau - Mise à jour 30 janvier 2023 – Sous réserve de mise à jour en cours d'année]

PROFILS ATTENDUS

Formation en apprentissage

Candidats sans contre-indication médicale :

- Entre 17 et 29 ans révolus

Pour les personnes en situation de handicap la possibilité de signature d'un contrat d'apprentissage est prolongé au-delà des de 29 ans.

Pour la formation continue

Candidats sans contre-indication médicale :

- Demandeurs d'emploi
- Adultes en reconversion professionnelle
- Salariés

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables :

- **D'assurer l'exploitation** d'un service d'eau potable ou d'assainissement,
- **De gérer l'adaptation** du service aux contraintes et besoins,
- **De maîtriser** la gestion technique, commerciale et administrative d'un service.

<u>Compétences attendues du technicien à différentes échelles :</u>

- À l'échelle du système hydraulique pluri technique :

  Ensemble d'équipement hydrauliques en interaction, tels que les réseaux hydrauliques agricoles, urbains ou ruraux, les stations de traitement des eaux, les aménagements de cours d'eau, etc… Le technicien supérieur maîtrise le fonctionnement des équipements hydrauliques et leurs éléments constitutifs, il en assure leur conduite et leur entretien au sein d'une équipe technique.

- À l'échelle du système hydrotechnique :

  Système hydraulique pluri technique associé à l'anthroposystème sur lequel il interfère. Il réalise en quasi autonomie, sous la responsabilité d'un supérieur hiérarchique, des projets techniques (en hydraulique agricole ; en hydraulique urbaine ou rurale, d'actions localisées sur

les hydrosystèmes ou sur les écosystèmes dulçaquatiques…) dans une perspective de durabilité.

- À l'échelle de l'aménagement hydraulique :

  Ensemble de systèmes hydrotechniques ou d'écosystèmes dulçaquatiques. Il réalise des expertises spécifiques ou des diagnostics partiels.

- À l'échelle d'un bassin versant, voire d'un interbassin versant l à ces actions systémiques s'ajoutent des actions ponctuelles, associées à la gestion et maîtrise de l'eau, telles que des mesures, des analyses…

DURÉE & RYTHME D'ALTERNANCE

Modalités : Formation en alternance d'une durée de 1329 heures de cours en centre de formation sur une période de 2 ans, soit 19 semaines en centre de formation et 30 semaines en milieu professionnel par an sur une période de 2 ans.

Dates de formation : du 25/09/2023 au 30/06/2025.

Rythme : Deux semaines de cours en centre de formation soit 70 heures par mois, le reste du temps en entreprise (du lundi au vendredi). L'alternance est répartie sur le temps hebdomadaire.

MODALITES ET DELAIS D'ADMISSION A LA FORMATION

Processus de sélection :
Les personnes intéressées devront dans un premier temps se présenter à une information collective qui donnera lieu à un entretien individuel afin de vérifier la cohérence du choix de la formation, les pré-requis et répondre aux questions du futur candidat.

Toute personne souhaitant s'engager dans cette formation, devra remplir et envoyer son dossier de candidature. Ce dossier est disponible à la demande et/ou téléchargeable sur le site internet du CFA Provence - Traverse Théodore Aubanel - 13 140 Miramas. **Seuls les dossiers complets sont recevables.**

Seront étudiés : Bulletins scolaires, lettre de motivation, CV

Après validation du dossier de candidature par le formateur coordonnateur et/ou le responsable de la formation, la personne passe sous le statut candidat à l'entrée en formation. L'inscription prendra effet à la signature d'un contrat d'apprentissage.

Nombre de places disponibles : 20

[Formation BTS Gémeau - Mise à jour 30 janvier 2023 – Sous réserve de mise à jour en cours d'année]

FINANCEMENTS ET TARIFS

Financement complet de la formation par l'opérateur de compétences (OPCO), à la signature d'un apprentissage ou d'un contrat de professionnalisation (selon tarif officiel en vigueur).

Autres financements possibles : financement employeur, Projet transition Pro, financement individuel

	Montant de la prestation (Net de taxe)	*Montant du niveau de prise en charge - OPCO*	*Reste à charge éventuel de l'entreprise.*
1ère année exécution du contrat	9 002 €	9 002 €	0€
2ème année exécution du contrat	9 002 €	9 002 €	0€

MÉTHODES MOBILISÉES

Approche pédagogique :

Alternance formation et périodes en entreprises.

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Cours présentiels et magistraux.
- Travaux pratiques.
- Quizz interactifs.
- Travaux de groupes.

Moyens techniques :

- Salles de cours, vidéo projecteur, aires de TP, Laboratoire hydraulique, etc…
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Profil des formateurs :

- Nos formateurs sont issus du monde professionnel et diplômés dans les domaines enseignés.

Formateurs	Modules	Année 1 – Nombre d'heures	Année 2 – Nombre d'heures
M. TLILI	Hydraulique	198	275
Mme OMBROUCK	Physique / Chimie	58	14,5
Mme MASSICARD	Mathématiques	34	34
Mme MOREL	Agronomie	40	14
M SAHEL	Hydraulique	53,5	78
Mme HENRY	Anglais	51	34
M. TARDIF	Sport	30	30
M. LUNAZZI	Informatique	34	34
M. LAGIER	Topographie	XX	57
M. RUBIO	Français	80	114
	Total	*680 heures*	*680 heures*

PROGRAMME

Le programme de formation est axé sur :

- **4 capacités générales :**
  - **CG1 – S'exprimer, communiquer et comprendre le monde ;**
  - **CG2 – Communiquer dans une langue étrangère ;**
  - **CG3 – Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser ;**
  - **CG4 – Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données.**

- **6 capacités professionnelles :**
  - **CP5 – Situer un aménagement hydraulique dans ses relations avec l'eau, le territoire et la société pour fonder l'expertise du Technicien Supérieur ;**
  - **CP6 – Analyser les données d'un hydrosystème en lien avec la conception ou la gestion d'un aménagement hydraulique ;**
  - **CP7 – Participer aux expertises techniques sur la maîtrise de l'eau dans un système hydrotechnique associées à la réalisation d'un aménagement hydraulique ;**
  - **CP8 – Contribuer à l'élaboration d'un projet hydrotechnique dans une perspective de durabilité ;**
  - **CP9 – Réaliser les opérations techniques nécessaires à la conception, à la conduite ou au suivi d'aménagement hydraulique ;**
  - **CP10 – Mobiliser les acquis attendus du technicien supérieur en gestion et maîtrise de l'eau pour faire face à une situation professionnelle.**

CG1	Ce bloc vise à : • Mobiliser les outils permettant de se situer dans la réalité économique et sociale ; • Identifier les causes et les conséquences des transformations de la société ; • Répondre à un besoin d'information par une démarche de médiation documentaire ; • S'exprimer à l'oral et à l'écrit dans des situations de communication variées ; • Interagir dans des situations de communication variées ; • Mobiliser ses capacités d'autonomie, d'organisation et de communication dans le cadre d'un projet ; • Analyser et argumenter dans le cadre d'un débat de société.
CG2	Ce bloc vise à : Communiquer dans une langue étrangère en mobilisant ses savoirs langagiers et culturels
CG3	Ce bloc vise à :

- Mobiliser son intelligence motrice et gérer un projet de formation physique et sportive ;
- Gérer un projet de formation physique et sportive.

CG4

Ce bloc vise à :

- Choisir et maîtriser un modèle mathématique adapté au traitement des données ;
- Élaborer une solution informatique pour résoudre de manière autonome un problème de la vie professionnelle ou citoyenne.

CP5

Ce bloc vise à :

- Situer un aménagement hydraulique dans son contexte spatial par une approche à diverses échelles de la géographie de l'eau ;
- Situer un aménagement hydraulique dans son contexte socio-historique par une approche à diverses échelles historiques des enjeux de la maîtrise de l'eau ;
- Situer un aménagement hydraulique par rapport aux enjeux liés aux problématiques de gestion et d'utilisation de l'eau dans des contextes socio-économiques et réglementaires ;
- Situer un aménagement hydraulique comme élément de l'organisation et de la valorisation d'un territoire.

CP6

Ce bloc vise à :

- Recueillir à différentes échelles des données sur l'hydrosystème et la qualité de l'eau ;
- Apprécier la qualité biologique, biochimique et chimique de l'eau en fonction d'un usage ;
- Produire des diagnostics partiels sur l'incidence éventuelles de pratiques agricoles et des autres usages de l'eau sur l'hydrosystème et les écosystèmes associés ;
- Prendre en compte des données géotechniques et topographiques nécessaires à la gestion d'un système hydrotechnique.

CP7

Ce bloc vise à :

- Produire des expertises sur les techniques de maîtrise de l'eau mises en œuvre dans un système hydrotechnique ;
- Produire des expertises associées à l'étude d'impact liées à la réalisation d'un aménagement hydraulique ;
- Produire des expertises simples sur l'incidence sur la santé, la sécurité des personnes et des biens de l'aménagement étudié.

CP8

Ce bloc vise à :

- S'approprier les contraintes techniques d'un cahier des charges préétabli ;
- Proposer des solutions techniques respectant un cahier des charges préétabli ;
- Analyser la faisabilité de solutions techniques dans une perspective de durabilité ;
- Participer à la gestion d'un projet technique.

CP9

Ce bloc vise à :

- Réaliser les mesures et les représentations techniques nécessaires à l'implantation d'équipements et au géoréférencement de données hydrotechniques ;
- Mettre en œuvre des outils informatisés d'ingénierie hydrotechnique ;
- Conduire les opérations techniques nécessaires au fonctionnement d'un équipement ou d'un système hydrotechnique ;
- Contribuer à la maintenance d'un système hydrotechnique.

CP10

Ce bloc vise à :

- Communiquer en situation professionnelle ;

- Prendre des initiatives dans le cadre de situation professionnelle ;
- Participer au management d'équipe ;
- Formuler un conseil technico-économique argumenté suite à un diagnostic ou une expertise, dans un objectif de durabilité.

MODALITES D'EVALUATION

- **Evaluation diagnostique** au début de la formation.
- **Evaluation formative** (attestations de présence, QCM, cas pratiques, exercices d'application, devoirs sur table, livrets de suivi, contrôle des connaissances, etc…).
- **Evaluation certificative** : Formation en Contrôles Continu en cours de formation (CCF) comptant pour 50% du diplôme, 20 épreuves sur les deux ans. Epreuves terminales comptant pour 50% du diplôme.

BLOCS DE COMPETENCES

Le bloc de compétences est validé par une évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité.

ÉQUIVALENCES OU PASSERELLES

Adaptation du parcours selon :

- Les acquis académiques (VAA) et de l'expérience (VAE). Les personnes ayant déjà passées un diplôme dans le domaine sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier le parcours et les blocs de compétences déjà acquis.
- Les besoins des personnes en situation de handicap

Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :

Accord franco-québécois pour la reconnaissance mutuelle des qualifications professionnelles pour les métiers ou fonctions de l'eau, en date du 23 février 2011.

Arrangement en vue de la reconnaissance mutuelle des qualifications professionnelles entre le ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt et l'ordre des technologues professionnels du Québec en date du 13 décembre 2012.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Secteurs d'activités :

Le titulaire de ce diplôme peut évoluer de façon différente selon la structure dans laquelle il est employé.

Dans la fonction publique, l'accès à de nouvelles responsabilités sera réalisable par concours.

Dans les entreprises responsables du traitement des eaux, les possibilités d'évolution concernent l'accès aux postes de surveillant de traitement, responsable d'exploitation, chef de secteur ou chef de service.

Dans les bureaux d'étude, il est possible de devenir chargé d'étude puis chef de projet.

Dans les établissements publics à caractère administratif, l'assistant d'intervention peut évoluer vers la fonction de chargé d'intervention.

Celui qui assure une fonction d'agent commercial sur un territoire limité peut évoluer vers des fonctions de chargé de secteur sur le territoire national voire international. Certains pourront devenir des revendeurs exclusifs.

Comme salarié, le titulaire de ce diplôme est généralement sous la responsabilité hiérarchique du président, du directeur, du chef de service ou du responsable de l'organisation dans laquelle il exerce son activité. La responsabilité et l'autonomie déléguée sont induites par la nature de l'entreprise ou de l'organisme employeur et par l'expérience acquise au cours de la carrière professionnelle. Après quelques années d'expériences, il peut accéder à une fonction d'encadrement portant sur une équipe de petite taille.

Poursuite d'études :

- Autres BTSa en 1 an,
- Licence professionnelle / Master,
- Écoles d'ingénieurs.

Type d'emplois accessibles :

- Agent de traitements dépolluants :
    - Agent d'approvisionnement, de conditionnement et d'évacuation des eaux – Agent d'exploitation ;
    - Traitement des eaux – Agent de réseau traitement des eaux – Agent territorial traitement des eaux – Egoutier traitement des eaux – Fontainier traitement des eaux ;
    - Préleveur.se d'eau ;
    - Pupitreur.se traitement des eaux ;
    - Rondier traitement des eaux ;
    - Technicien.ne de station traitement des eaux ;
    - Technicien.ne territorial.e traitement des eaux ;
- Responsable d'un système d'exploitation de l'eau – gestionnaire de réseau d'eau :
    - Chef d'exploitation de station d'épuration ;
    - Gestionnaire de réseaux d'assainissement – Gestionnaire de réseaux d'eau ;
    - Responsable de station d'eau potable.
- Conseiller.ère en irrigation – Conseiller.ère hydraulicien.ne (agriculture).
- Projeteur.euse
    - Dessinateur / dessinatrice en voirie, réseaux divers VRD ;
    - Projeteur.euse voirie, réseaux divers VRD.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référent handicap est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation.

Florence Robert. Email : f.robert.miramasformation@gmail.com

CHIFFRES CLÉS

Conformément au respect de l'article L. 6111-8 du Code du travail, nous communiquerons chaque année : le taux d'obtention de la certification, le taux de poursuite des études, le taux d'interruption en cours de formation, le taux de rupture des contrats d'apprentissage, le taux d'insertion professionnelle à la suite des formations dispensées, la valeur ajoutée de l'établissement.

A ces indicateurs, viendront s'ajouter : le nombre de participants, le taux de satisfaction.

BTS – Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole - ACSE	2021-2022	2020-2021	Variation
Nombre de participants	9		
Taux de satisfaction			
Taux d'obtention de la certification			
Taux de poursuite des études			
Taux d'interruption en cours de formation	2		
Taux de rupture des contrats d'apprentissage	2		
Taux d'insertion professionnelle			
Valeur ajoutée de l'établissement	INSER JEUNES	INSER JEUNES	INSER JEUNES

Fiche RNCP France Compétences : RNCP15672 - BTSA - Gestion et maîtrise de l'eau - France Compétences (francecompetences.fr)

PRESENTATION CFA PROVENCE

Le CFA Provence regroupe 4 unités de formation par apprentissage situées dans le 13, le 83 et le 84.

Dans le 13 : UFA Fontlongue, UFA Aubagne
Dans le 83 : UFA St Maximin
Dans le 84 : UFA Valréas

CONTACTS

Email : contact.cfaprovence@gmail.com
CFA Provence – Traverse Théodore Aubanel – 13140 Miramas.